



# แผนยุทธศาสตร์

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จังหวัดนนทบุรี

พ.ศ. 2566-2570



คณะพยาบาลศาสตร์

สถาบันพระบรมราชชนก

## ส่วนที่ 1

### ข้อมูลพื้นฐาน และสภาพการทั่วไป

#### 1. ประวัติความเป็นมาของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จังหวัดนนทบุรี

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จังหวัดนนทบุรี เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลที่เกิดจากการรวมกันของวิทยาลัย ในโครงการเครือข่ายความร่วมมือผลิตและพัฒนาวิทยาลัย ซึ่งประกอบด้วย วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นนทบุรี วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี บำราศนราดรุร และวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีศรีธัญญา โดยเริ่มดำเนินการในปี พ.ศ.2540 และในปีพ.ศ.2543 ได้มีการปรับโครงสร้างให้เป็นหนึ่งและเปลี่ยนชื่อเป็นวิทยาลัยพยาบาลเครือข่ายจังหวัดนนทบุรี ต่อมาได้รับพระราชทานชื่อเป็นวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จังหวัดนนทบุรี เมื่อวันที่ 19 มีนาคม 2546 ประกาศลงในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 120 ตอนพิเศษ 39 ง ณ วันที่ 31 มีนาคม 2546 ดังรายละเอียดการดำเนินงานของแต่ละวิทยาลัย ดังนี้

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นนทบุรี เดิมคือโรงเรียนผู้ช่วยพยาบาล สังกัดโรงพยาบาลโรคปอด เปิดสอนหลักสูตรผู้ช่วยพยาบาลมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2499-2523 หลังจากนั้นเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ระดับต้น ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2524-2542 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ ระดับต้น (เฉพาะกาล) ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2530-2539 เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง) ปี พ.ศ. 2542-2549 (ตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2544 เป็นการผลิตร่วมกัน 3 วิทยาลัย) และเปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตร่วมกัน 3 วิทยาลัย ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2543 เป็นต้นมา และในปี พ.ศ. 2563 สถาบันโรคทรวงอก กรมการแพทย์ทำเรื่องขอคืนพื้นที่ขอวิทยาลัยเพื่อการขยายสถานบริการ วิทยาลัยโดยสถาบันพระบรมราชชนกจึงมอบพื้นที่คืนเพื่อใช้ประโยชน์ในกิจการของสถาบันโรคทรวงอกตั้งแต่นั้นเป็นต้นมา

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ศรีธัญญา เดิมคือโรงเรียนผู้ช่วยพยาบาลและจิตเวช สังกัดโรงพยาบาลศรีธัญญา กรมการแพทย์ เปิดสอนหลักสูตรผู้ช่วยพยาบาลมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2513-2525 หลังจากนั้นเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ ระดับต้น ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2525-2534 เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2535 จนถึงปัจจุบัน (ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2543 เป็นการผลิตร่วมกัน 3 วิทยาลัย) และเปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง) ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2542-2549 (ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2544 เป็นการผลิตร่วมกัน 3 วิทยาลัย) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี บำราศนราดรุร เดิมคือโรงเรียนผู้ช่วยพยาบาล สังกัดกรมอนามัย เปิดสอนหลักสูตรผู้ช่วยพยาบาลมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2519-2524 หลังจากนั้นเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ ระดับต้น ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2524-2542 เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง) ปี พ.ศ. 2542-2549 (ตั้งแต่

ปพ.ศ. 2544 เป็นการผลิตร่วมกัน 3 วิทยาลัย) และเปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตร่วมกัน 3 วิทยาลัย ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2543 เป็นต้นมา ใน พ.ศ. 2544 วิทยาลัยทั้ง 3 แห่ง ได้มีการปรับโครงสร้างรวมเป็นวิทยาลัยเดียวกัน และได้รับพระราชทานชื่อเป็นวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จังหวัดนนทบุรี ใน พ.ศ. 2546 และได้รับการรับรองหลักสูตรจากมหาวิทยาลัยมหิดล และรับเข้าเป็นสถาบันสมทบ เมื่อวันที่ 19 มีนาคม 2546 ในปีพ.ศ.2562 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จังหวัดนนทบุรี ได้สังกัดคณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข ตามพระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ.2562 และมติการประชุมสภาสถาบันครั้งที่ 1/2562 ลงวันที่ 10 พฤษภาคม 2562 สถานที่ตั้งและพื้นที่ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จังหวัดนนทบุรีในแต่ละวิทยาเขตมีรายละเอียด ดังนี้

### 1) วิทยาเขต ศรีธัญญา

เลขที่ 47/99 ถนนติวานนท์ ตำบลตลาดขวัญ อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี รหัสไปรษณีย์ 11000  
โทรศัพท์ : 0-2525-3136, 0-2525-1019 โทรสาร : 0-2526-2904 มีที่ดินทั้งหมด 10,000 ตารางวา พื้นที่ใช้สอย 32,225 ตารางเมตร

### 2) วิทยาเขต บำราศนราทร

เลขที่ 127 ถนนติวานนท์ ตำบลตลาดขวัญ อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี รหัสไปรษณีย์ 11000  
โทรศัพท์ : 0-2590-3705 โทรสาร : 0-2591-7004, 0-2526-2904 มีที่ดินทั้งหมด 781 ตารางวา พื้นที่ใช้สอย 6,727.25 ตารางเมตร Website: <http://www.bcnnon.ac.th>

จำนวนบุคลากรของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีจังหวัดนนทบุรี จำแนกตามสายงานและวุฒิการศึกษา  
 ดังตารางที่ 1 และ 2

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนบุคลากรของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ  
 2567

ประเภท	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ	หมายเหตุ
สายวิชาการ			
ข้าราชการ	54	4	
จ้างเหมาบริการ	1	-	
พ.ก.ส.	2	-	
รวม	57	4	
สายสนับสนุนทั่วไป			
ข้าราชการ	3	-	
ลูกจ้างประจำ	1	-	
พนักงานราชการ	2	-	
พนักงานกระทรวงสาธารณสุข	12	-	
จ้างเหมาบริการ	27	-	
รวม	45	-	
รวมทั้งสิ้น	102	4	

ตารางที่ 2 จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริงและรวมลาศึกษาต่อจำแนกตามวุฒิการศึกษา ปีการศึกษา  
 2566 (19

วุฒิการศึกษา	จำนวน	หมายเหตุ
ปริญญาเอก	11	
ปริญญาโท	44	
ปริญญาตรี	3	
รวมทั้งสิ้น	58	

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามชั้นปี

ชั้นปี	จำนวน(คน)	รวม(คน)
ชั้นปีที่1	178	695
ชั้นปีที่2	180	
ชั้นปีที่3	169	
ชั้นปีที่4	168	

หมายเหตุ สํารวจข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2566

## 2. ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ

### 2.1 ปรัชญา

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จังหวัดนนทบุรี เป็นสถาบันอุดมศึกษาเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาบุคลากรทางการพยาบาลเพื่อตอบสนองการให้บริการทางด้านสุขภาพแก่ชุมชนและประเทศชาติ อยู่ภายใต้สังกัด คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก เชื่อว่า การผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรโดยการจัดการศึกษาและการอบรม ตลอดจนการพัฒนาองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพนั้น เป็นไปเพื่อประโยชน์ของประชาชน สังคม และประเทศชาติ ดังพระราชปณิธานของสมเด็จพระราชบิดาที่ว่า

“ความสำเร็จที่แท้จริง ไม่ได้อยู่ที่การเรียนรู้ แต่อยู่ที่การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อประโยชน์สุขแก่มวลมนุษยชาติ”

“True success is not in the learning, but in its application to the benefit of mankind”

### 2.2 ปณิธาน

“ปัญญาของชุมชน เพื่อชุมชน”

“Wisdom of Community for Community”

### 2.3 วิสัยทัศน์

“เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลชั้นนำระดับอาเซียน ในการสร้างผู้นำ นวัตกรรม และองค์ความรู้ทางด้านสุขภาพเพื่อสุขภาวะชุมชน”

## พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
2. วิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการพยาบาลและสุขภาพ
3. บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อสุขภาวะชุมชนและสุขภาพโลก
4. ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย
5. บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลสู่องค์กรสมรรถนะสูง

## 3. อัตลักษณ์ (Identity)

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จังหวัดนนทบุรี คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก มีอัตลักษณ์บัณฑิตซึ่งกำหนดจากคณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนกที่เป็นหน่วยงานต้นสังกัดมา กำหนดเป็นอัตลักษณ์บัณฑิต โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก เมื่อวันที่ 8 พฤศจิกายนพ.ศ. 2562 ดังนี้

อัตลักษณ์บัณฑิตวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จังหวัดนนทบุรี คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก คือ

**“วินัย หน้าที่ สามัคคี เสียสละ สัจจะ กตเวที มีจิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์”**

## 4. เอกลักษณ์ของบัณฑิตวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จังหวัดนนทบุรี คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จังหวัดนนทบุรี มีเอกลักษณ์ของบัณฑิตตามคณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก คือ “สร้างคนจากชุมชนเพื่อตอบสนองระบบสุขภาพชุมชน (Community Health System)” ตามเอกลักษณ์ของสถาบันพระบรมราชชนกโดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนกเมื่อวันที่ 8 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562 โดยมีความหมายดังนี้

**สร้างคน** หมายถึง การผลิตบัณฑิตพยาบาลและพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพ

**ระบบสุขภาพชุมชน** หมายถึง ระบบความสัมพันธ์ทั้งปวงที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ โดยมีความหมายและขอบเขตที่กว้างขวางเกี่ยวข้องกับเหตุและปัจจัยต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อสุขภาพหลายด้าน ทั้งด้านบุคคล ครอบครัว ชุมชน สภาพแวดล้อมและระบบบริการสุขภาพ

## 5. คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จังหวัดนนทบุรี คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก ได้ซึ่งกำหนดจากสถาบันพระบรมราชชนกที่เป็นหน่วยงานต้นสังกัดมา กำหนดเป็นคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก เมื่อวันที่ 8 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562 ดังนี้

1. มีความรู้และทักษะทางวิชาชีพการพยาบาล
2. มีทัศนคติที่ดี ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณของวิชาชีพพยาบาล
3. ตระหนักและรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม สามารถดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสมและมีความสุข
4. มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องและใช้ภาษาอังกฤษในระดับที่สื่อสารได้
5. มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม
6. มีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ
7. มีภาวะผู้นำและสามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
8. วิจัยและนำผลการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพงาน
9. พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและเรียนรู้ตลอดชีวิต

## 6. วัฒนธรรมองค์กร (Organization Culture)

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จังหวัดนนทบุรี คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก ได้นำวัฒนธรรมองค์กรซึ่งกำหนดจากสถาบันพระบรมราชชนกที่เป็นสถาบันต้นสังกัดมา กำหนดเป็นวัฒนธรรมองค์กร โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารจัดการคณะพยาบาลศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก เมื่อวันที่ 8 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562 ดังนี้

วัฒนธรรมองค์กรของสถาบันพระบรมราชชนก : PBRI

P = Participation ร่วมแรงร่วมใจ

B = Bonding รักใคร่ผูกพัน

R = Responsibility มุ่งมั่นรับผิดชอบ

I = Integrity ส่งมอบคุณธรรม

## 7. วัตถุประสงค์ของวิทยาลัย

- 7.1 ผลิตพยาบาลที่มีคุณภาพและบริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์
- 7.2 พัฒนาบุคลากรทั้งภายนอกและภายในกระทรวงสาธารณสุข
- 7.3 พัฒนาการเรียนการสอนตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาและยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 7.4 สร้างองค์ความรู้และพัฒนาวิทยาลัยสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้
- 7.5 จัดบริการวิชาการและกิจกรรมอันเป็นประโยชน์แก่สังคม
- 7.6 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 7.7 ร่วมมือในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- 7.8 ประสานความร่วมมือกับวิทยาลัยในเครือข่ายและสถาบันอื่น ๆ ทั้งในและต่างประเทศ
- 7.9 พัฒนาวิทยาลัยให้เป็นศูนย์ความเป็นเลิศด้านการดูแลผู้สูงอายุ
- 7.10 พัฒนาให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

## 8. นโยบายของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนีจังหวัดนนทบุรี

### 8.1 ด้านการผลิตบัณฑิต

8.1.1 ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล มีสมรรถนะเชิงวิชาชีพและการบริหารจัดการสุขภาพชุมชนบนพื้นฐานการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา และความต้องการของชุมชนสังคม

8.1.2 พัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพมาตรฐาน ตอบสนองและสอดคล้องกับความต้องการของระบบสุขภาพชุมชนและประเทศ โดยออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก



(Active learning) และการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงตลอดจนเลือกใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมคำนึงถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ตามแนวคิด Outcome-Based Education (OBE)

8.1.3 พัฒนางค์ความรู้ นวัตกรรม และแนวปฏิบัติที่ดีเพื่อส่งเสริมสมรรถนะการบริหารจัดการสุขภาพชุมชนของผู้เรียน ตลอดจนการเสริมสร้างอัตลักษณ์ของบัณฑิตพยาบาลที่มีศักยภาพสูง และให้บริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ โดยการบูรณาการกระบวนการเรียนรู้ทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรที่เน้นการนำความรู้และสมรรถนะเชิงวิชาชีพไปให้บริการสังคมในสภาพจริง โดยมุ่งหวังการมีสุขภาพที่ดีของชุมชน

8.1.4 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ทักษะการสื่อสารสู่สากล ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ 21 และอัตลักษณ์ของบัณฑิตพยาบาลที่มีศักยภาพสูง และให้บริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ โดยคำนึงถึงกระบวนการเรียนรู้ที่ต่อเนื่องอันเป็นการปลูกฝังคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

8.1.5 ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ผลิตและพัฒนางานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมด้านการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

## 8.2 ด้านการวิจัย

8.2.1 ส่งเสริมศักยภาพของอาจารย์ในการผลิตผลงานทางวิชาการและผลงานวิจัย ทั้งด้านการพยาบาลสุขภาพ และการจัดการศึกษาพยาบาลอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนการสนับสนุนให้มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยที่มีคุณภาพทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

8.2.2 ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านสุขภาพเพื่อพัฒนาสุขภาพชุมชนและสังคม ทั้งในระดับชาติ และระดับอาเซียน

8.2.3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ให้มีประสิทธิภาพ รวมถึงการสร้างความร่วมมือจากแหล่งทุนภายนอกเพื่อสนับสนุนงบประมาณในการผลิตผลงานที่เพียงพอให้สามารถผลิตผลงานและตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ตลอดจนการนำผลงานไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ชุมชนและสังคม

8.2.4 ส่งเสริมการพัฒนางานโดยบูรณาการร่วมกันระหว่างการจัดการเรียนการสอน การวิจัย บริการวิชาการแก่สังคมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย

### 8.3 ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

8.3.1 ส่งเสริมความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการให้บริการวิชาการเพื่อสุขภาวะชุมชน ประเทศ และอาเซียนอย่างยั่งยืน

8.3.2 พัฒนาศูนย์บริการวิชาการให้มีความเป็นเลิศ สอดคล้องกับวิถีชุมชน วัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย โดยให้นักศึกษา และชุมชนมีส่วนร่วม

8.3.3 พัฒนาหลักสูตรร่วมกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนเพื่อการพัฒนาบุคลากรสาธารณสุข ครอบคลุมสมรรถนะด้านวิชาการ วิชาชีพ ผู้นำ และการบริหาร ที่ตอบสนองและสอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดด้วยรูปแบบที่มีความหลากหลาย และสามารถนำไปสู่การสร้างรายได้สู่การพึ่งตนเองของสถาบันจากการ ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม

### 8.4 ด้านการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

8.4.1 มุ่งเน้นการส่งเสริมการทํานุบำรุงและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยอย่างเป็น รูปธรรมและต่อเนื่อง

8.4.2 ส่งเสริมความร่วมมือของบุคลากรและนักศึกษา กับหน่วยงานภาคีเครือข่าย ชุมชน และ สังคมในการทํานุบำรุง สืบสาน เผยแพร่ และสร้างสรรค์งานด้านศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทยเพื่อรักษา เอกลักษณ์ของชาติ และชุมชนท้องถิ่น

8.4.3 ส่งเสริมการบูรณาการงานด้านการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยกับการ จัดการเรียนการสอน การวิจัย หรือการบริการวิชาการ

8.4.4 ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรม เพื่อสร้างเสริมสุขภาพโดยใช้ศิลปะ วัฒนธรรมและภูมิปัญญา ไทย

### 8.5 ด้านการบริหารและพัฒนาสถาบัน

8.5.1 ส่งเสริมการพัฒนาสถาบันให้เป็นองค์กรสมรรถนะสูงภายใต้การบริหารตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับ ตลอดจนเพิ่มประสิทธิภาพในการตัดสินใจโดย พัฒนาระบบ สารสนเทศในการบริหารจัดการ ทั้งนี้เพื่อมุ่งสู่การการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลบุคลากรมี ความสุขและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

8.5.2 บริหารและพัฒนาบุคลากรทุกระดับให้มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องการภารกิจของสถาบัน เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจหลักให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด ทั้งยกระดับความเชี่ยวชาญของบุคลากรให้เป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติหรือระดับอาเซียน โดยการพัฒนาคูณวุฒิและส่งเสริมสมรรถนะสู่การเป็นผู้เชี่ยวชาญวิชาการและวิชาชีพด้านการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์

## 9. นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา

9.1 พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีคุณภาพ เพื่อรักษามาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัย โดยเน้นการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

9.2 กำหนดมาตรฐานและตัวบ่งชี้ในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สามารถรองรับการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอก

9.3 พัฒนาคุณภาพ ตรวจสอบ ติดตาม และประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

9.4 ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรใช้วงจรคุณภาพ (PDCA) เป็นแนวทางพัฒนาการปฏิบัติงาน

9.5 ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาและชุมชนมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษา

9.6 สนับสนุนให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติที่ดี (Best practice) ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

9.7 ส่งเสริมให้มีระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา

### ตราสัญลักษณ์ของวิทยาลัย



ดอกไม้ประจำวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จังหวัดนนทบุรี : ดอกกรัก



สีประจำวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จังหวัดนนทบุรี : สีม่วง – ขาว

### หลักสูตรที่เปิดสอน

1. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตจำนวน 1 หลักสูตร คือ
  - 1.1 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง 2561 (ปี 3 - ปี 4)
  - 1.2 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง 2565 (ปี 1-2)
2. หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล จำนวน 1 หลักสูตร (หลักสูตรเน้นการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ)
3. หลักสูตรที่เปิดอบรมระยะสั้น ได้แก่ หลักสูตรอบรมระยะสั้นทางการพยาบาลผู้ป่วยวิกฤต (หลักสูตร 1 เดือน)

ผังโครงสร้างวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จังหวัดนนทบุรี

ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ

กรรมการบริหารหลักสูตร

กรรมการบริหารวิทยาลัย

ด้านบริหารและยุทธศาสตร์

ด้านวิชาการ

ด้านวิจัยและบริการวิชาการ

ด้านกิจการนักศึกษา

- 1. งานบริหารทั่วไป:
  - งานสารบรรณ
  - งานพัสดุ
  - งานการเงินและบัญชี
  - งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
  - งานซ่อมบำรุง
  - งานยานพาหนะ
- 2. งานทรัพยากรบุคคล:
- 3. งานยุทธศาสตร์และแผน:
- 4. งานเทคโนโลยีสารสนเทศ และประชาสัมพันธ์:

- 1. งานบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต:
  - การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต
  - การพยาบาลเด็ก
  - การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
  - การพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์
  - การพยาบาลอนามัยชุมชน
- 2. งานบริหารหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล:
- 3. งานบริหารวิชาการ:
- 4. งานทะเบียนและประมวลผล:
- 5. งานประกันคุณภาพการศึกษา:
- 6. หัวหน้าสาขาวิชา
  - การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต
  - การพยาบาลเด็ก
  - การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
  - การพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์
  - การพยาบาลอนามัยชุมชน

- 1. งานวิจัยและนวัตกรรม:
- 2. งานบริการวิชาการ:
- 3. งานวิเทศสัมพันธ์:
- 4. งานวารสาร :
- 5. งานจัดการความรู้:

- 1. งานวินัย สวัสดิการนักศึกษา และกิจกรรมพิเศษ:
- 2. งานกิจกรรมนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม:

ในปีงบประมาณ 2567 วิทยาลัย ได้นำเครื่องมือทางการบริหาร SWOT Analysis มาใช้เพื่อค้นหา ศักยภาพในการบริหารจัดการด้านการศึกษาด้วยการวิเคราะห์หาจุดอ่อน จุดแข็ง อุปสรรคและโอกาสใน การพัฒนา ทั้งนี้เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการวางแผนจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับบริบทของ วิทยาลัย โดยมีรายละเอียด ดังนี้

### ผลการวิเคราะห์ SWOT

#### ทบทวน SWOT ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

จุดแข็ง (Strengths)		น้ำหนัก	คะแนน	weight score
		0.0-1.0	1-5	
Structure	S1 มีเครือข่ายความร่วมมือที่สนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจของวิทยาลัย	0.6	5	3
	S2 สถานที่ตั้งสามารถสร้างเครือข่ายเชิงวิชาการได้สะดวก	0.3	2	0.6
	S3 บุคลากรเข้าถึงชุมชน และมีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน	0.5	3	1.5
	S5 มีเทคโนโลยีที่สนับสนุนการทำงานให้มีความสะดวกมากขึ้น	0.5	3	1.5
	S7 มีระบบการยกย่องเชิดชูให้ขวัญกำลังใจบุคลากรและเจ้าหน้าที่ทุกระดับ	0.3	2	0.6
Staff & Skills	S8 อาจารย์มีศักยภาพด้านการสอนและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องทำให้มีกลยุทธ์การสอนที่หลากหลาย	0.6	5	3
Style	S9 บริหารโดยเน้นการมีส่วนร่วมและเน้นหลักธรรมาภิบาล	0.4	5	2
	S10 มีความยืดหยุ่นพร้อมปรับเปลี่ยนตามบริบทขององค์กร	0.5	5	2.5
				14.7

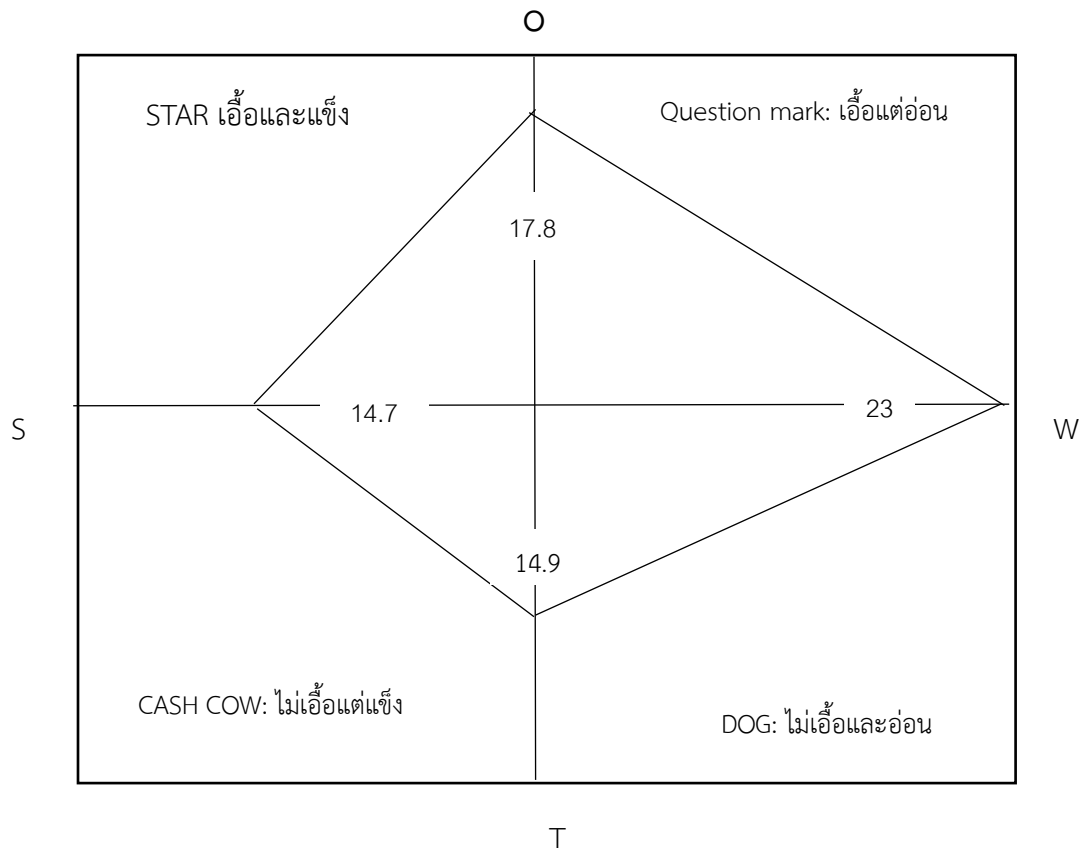
จุดอ่อน (Weakness)		น้ำหนัก	คะแนน	weight score
		0.0-1.0	1-5	
System	การอ้างครีกรักษาบุคลากรในช่วงเปลี่ยนแปลงยังไม่ชัดเจน	0.6	5	3
	W2 ฐานข้อมูลของแต่ละพันธกิจยังไม่เสถียรและไม่รองรับการตัดสินใจของผู้บริหารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	0.5	4	2
	ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจไม่รองรับการตัดสินใจของผู้บริหาร	0.3	3	0.9
	ลำดับชั้นการบริหารมีหลายขั้นตอน	0.3	4	1.2
	W3 การมอบหมายนโยบายเร่งด่วนทำให้ต้องปรับเปลี่ยนแผนงาน	0.5	3	1.5
	W4 วิทยาลัยมีรายรับลดลง (งบประมาณ และรายได้)	0.5	3	1.5
	ระบบและกลไกในการดำเนินงานที่สำคัญตามพันธกิจไม่มีประสิทธิภาพ	0.5	4	2
staff	W8 มีการโยกย้าย/ลาออกของบุคลากรทุกระดับในองค์กรจำนวนมาก	0.8	5	4
	สัดส่วนตำแหน่งทางวิชาการ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ เนื่องจากบุคลากรขาดความเชื่อมั่นในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	0.4	4	1.6
	การผลิตผลงานวิชาการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด (ตำราและสัดส่วน)	0.4	3	1.2
	คุณวุฒิ ป.เอก ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	0.5	4	2
skill	อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนมีสมรรถนะภาษาอังกฤษไม่ถึงเกณฑ์	0.4	3	1.2
	บุคลากรสายสนับสนุนยังมีสมรรถนะในงานที่รับผิดชอบไม่เพียงพอ	0.3	3	0.9
				23

โอกาส (Opportunity)		น้ำหนัก	คะแนน	weight score
		0.0-1.0	1-5	
Policy	O1 นโยบายของการจัดการศึกษาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่ยืดหยุ่นกับบริบทได้	0.7	3	2.1
	นโยบายชาติ กระทรวงสาธารณสุขและหน่วยงานภายนอกมีความต้องการบุคลากรด้านสุขภาพหลายระดับเพื่อตอบสนองต่อระบบสุขภาพของประเทศ	0.8	4	3.2
	นโยบายวิจัยแห่งชาติที่สนับสนุนประเด็นการทำวิจัยตามสาขาการพยาบาล	0.4	3	1.2
	มีแหล่งทุนที่หลากหลายในการสนับสนุนทุนวิจัย	0.4	3	1.2
Social	O3 ชุมชนและองค์กรเครือข่ายภายนอกยอมรับและให้การสนับสนุนในการดำเนินการของวิทยาลัย	0.7	4	2.8
	วิชาชีพพยาบาลยังเป็นที่ต้องการของระบบสุขภาพและสังคมทั้งในและต่างประเทศ	0.8	5	4
Technology	O4 ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี สนับสนุนการเรียนการสอนและการบริหารงาน	0.6	3	1.8
Environment	O5 สิ่งแวดล้อมมีความปลอดภัย มีพื้นที่สีเขียว มีการคมนาคมสะดวก	0.5	3	1.5
				17.8



คุกคาม (Threat)		น้ำหนัก	คะแนน	weight score
		0.0-1.0	1-5	
Policy	T1 มีการขอใช้อาคารสถานที่จากหน่วยงานภายนอก ส่งผลต่อการบริหารจัดการการดำเนินการตามพันธกิจ โดยเฉพาะด้านการเรียนการสอน	0.4	2	0.8
	T2 มีการแจ้งเรื่องจากหน่วยงานส่วนกลางที่กระชั้นชิด เกิดผลกระทบต่อการทำงานประจำที่ไม่เป็นไปตามแผนการดำเนินงาน	0.8	5	4
	กฎระเบียบและมาตรการที่ยังไม่เป็นอิสระ ไม่มีอำนาจเต็ม ทำให้ไม่มีการดำเนินการตามพันธกิจล่าช้า	0.5	4	2
Social	T3 การเปิดสถาบันการศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ เพิ่มมากขึ้น ทำให้มีคู่แข่งในการรับสมัครนักศึกษาใหม่ การจัดหาแหล่งฝึก และสูญเสียบุคลากร	0.8	5	4
	T5 สถานการณ์แพร่กระจายของโรคระบาด/โรคอุบัติใหม่ ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา	0.5	3	1.5
	T6 ลักษณะชุมชนปริมนทลที่ประชากรอพยพเร็ว มีประชากรแฝง แรงงานต่างด้าว	0.3	2	0.6
technology	T8 เทคโนโลยีราคาสูง เปลี่ยนแปลงเร็ว	0.5	4	2
				14.9

ผลการวิเคราะห์ทบทวนตำแหน่งยุทธศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จังหวัดนนทบุรี คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก สถาบันการศึกษา เฉพาะทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. 2567 พบว่า อยู่ในตำแหน่ง “**ภายนอกเอื้อและภายในอ่อน**” ( Question mark ) เป็นตำแหน่งที่บ่งบอกว่าหน่วยงานโดยภาพรวมส่วนใหญ่มีปัจจัยภายนอกเอื้อ มีความพร้อมสูงให้การสนับสนุน แต่ปัจจัยภายในหน่วยงานอ่อน หากแก้ปัญหาจุดอ่อนของหน่วยงานได้ จะนำไปสู่สภาพที่เอื้อและแข็งแกร่ง Stars ได้ ให้กำหนดกลยุทธ์พัฒนาองค์กร (Turnaround) วิทยาลัยฯ สามารถใช้โอกาสที่มีพัฒนาการดำเนินงานของวิทยาลัยให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพยิ่งขึ้น



## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จังหวัดนนทบุรี คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก ได้ให้ความสำคัญกับกระบวนการมีส่วนร่วมของอาจารย์และบุคลากรในวิทยาลัย รวมไปถึงการนำยุทธศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ของคณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก มาเป็นข้อมูลเพื่อวิเคราะห์ความสอดคล้องและครอบคลุมในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของวิทยาลัย การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกที่คาดว่าจะส่งผลกระทบต่อทิศทางการพัฒนา อันจะนำไปสู่การขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ รวมทั้งระบบการติดตาม ประเมินผล โดยสามารถสรุปได้ดังนี้

๑. การรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานจากการดำเนินงานที่ผ่านมา
๒. การรวบรวมสภาพปัญหาและประเด็นในการพัฒนาวิทยาลัย ในอนาคต ๕ ปี
๓. การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลนโยบายในระดับประเทศที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรจุไว้ในแผนยุทธศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐
๔. การสรุปประเด็นเพื่อนำไปสู่การกำหนดกรอบแนวคิดในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ๕. การกำหนดกรอบแนวคิด ทิศทางประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ตัวชี้วัดกลยุทธ์ ครอบคลุมในทุกพันธกิจของคณะ
๖. การรับฟังข้อคิดเห็นจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยการระดมความคิดเห็นต่อร่างแผนยุทธศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ จากตัวแทนบุคลากรในวิทยาลัย

แผนยุทธศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จังหวัดนนทบุรี คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก จัดทำขึ้น ภายใต้วิสัยทัศน์ “เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลชั้นนำระดับอาเซียน ในการสร้างผู้นำ นวัตกรรม และองค์ ความรู้ทางด้านสุขภาพเพื่อสุขภาวะชุมชน” โดยในการดำเนินการเพื่อขับเคลื่อน ไปสู่วิสัยทัศน์ดังกล่าว ได้ กำหนดกรอบการพัฒนาของแผนยุทธศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ โดยมีประเด็นยุทธศาสตร์ ๕ ประเด็น ๕ เป้าประสงค์ ๑๗ กลยุทธ์ และ ๖๑ ตัวชี้วัดกลยุทธ์จำนวน ๓๒ โครงการ รายละเอียดสรุปดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	จำนวนตัวชี้วัด	จำนวนโครงการ
๑. การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีภาวะผู้นำ และอัต	๑. บัณฑิตพยาบาลมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล	๑. พัฒนาหลักสูตรการศึกษา ที่ตอบสนองความต้องการ ของระบบสุขภาพ และจัดการ ศึกษาตามเกณฑ์ AUN QA	๓	๒

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	จำนวน ตัวชี้วัด	จำนวน โครงการ
ลักษณะบัณฑิตของ คณะ พยาบาล ศาสตร์	มีภาวะผู้นำ และอัตลักษณ์ บัณฑิตของ คณะพยาบาล ศาสตร์	๒. สร้างเครือข่ายความ ร่วมมือในการพัฒนา หลักสูตร กับ สถาบันการศึกษาทั้งใน และต่างประเทศ	๒	๑
		๓. พัฒนาผู้เรียนให้มี คุณภาพ ตาม มาตรฐานสากล มีภาวะ ผู้นำ และอัตลักษณ์ตามที่ คณะพยาบาลศาสตร์ กำหนด	๑๒	๕
		๔. พัฒนาอาจารย์ให้มีความ เชี่ยวชาญด้านวิชาการและ วิชาชีพ มีสมรรถนะความ เป็น ครูมืออาชีพตามกรอบ มาตรฐานวิชาชีพ	๕	๕
๒. การสร้างองค์ ความรู้ และ นวัตกรรมทางการ พยาบาลและ สุขภาพ เพื่อพัฒนา สุขภาวะ ชุมชนในสังคมไทยและ สังคมโลก	๒. มีผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรม ทางการ พยาบาล และ สุขภาพ ที่มี คุณภาพ และ นำไปใช้ ประโยชน์ในการ สร้างสุขภาวะ ชุมชน	๕. เร่งรัดการผลิต เผยแพร่ ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมที่มีคุณภาพ ตรง ตามสาขาความ เชี่ยวชาญ ใน ระดับชาติ	๓	๑

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	จำนวน ตัวชี้วัด	จำนวน โครงการ
		<p>๖. เร่งรัดการสร้าง เครือข่าย ความร่วมมือ เพื่อแสวงหาทุน เพื่อการ ผลิตและเผยแพร่ ผลงานวิจัย ผลงาน วิชาการ และนวัตกรรม ร่วมกับ หน่วยงาน ภายนอกทั้งในและ ต่างประเทศ</p>	๓	๒
		<p>๗. พัฒนาระบบกลไกการ นำ ผลงานวิจัยและ นวัตกรรมไป ใช้ ประโยชน์เพื่อพัฒนาสุข ภาวะของชุมชนและ สังคม</p>	๒	๑
		<p>๘. พัฒนาศูนย์ความ เป็นเลิศ ทางวิชาการ (Center of Excellence: CoE) ที่ ตอบสนองความ ต้องการ ระบบสุขภาพ ของประเทศ และ อาเซียน</p>	๑	๑
<p>๓. การพัฒนาความ เข้มแข็งของ ศูนย์บริการ วิชาการ เพื่อสุข ภาวะชุมชนและ</p>	<p>๓. เป็น ศูนย์กลาง การ บริการ วิชาการที่ได้รับ การยอมรับ ระดับชาติและ</p>	<p>๙. พัฒนาศูนย์บริการ วิชาการ ที่ตอบสนอง ความต้องการ ระบบ สุขภาพของประเทศและ อาเซียน</p>	๖	๒

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	จำนวน ตัวชี้วัด	จำนวน โครงการ
สุขภาพโลก	นานาชาติ	๑๐.พัฒนาศักยภาพบุคลากร ของคณะพยาบาลศาสตร์ให้มีความเชี่ยวชาญในการบริการ วิชาการให้เป็นที่ยอมรับจากหน่วยงานภายนอกทั้งระดับชาติและนานาชาติ	๑	๑
		๑๑.พัฒนาสมรรถนะบุคลากร ด้านสุขภาพประชาชน เพื่อ ตอบสนองความต้องการของ ระบบสุขภาพ	๕	๒
		๑๒.สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรด้านสุขภาพทั้งในประเทศและต่างประเทศ	๑	๑
๔.การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย	๔.บุคลากรในองค์กรและนักศึกษาที่มีความภาคภูมิใจและร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ในการสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ	๑๓. ส่งเสริมการบูรณาการ ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา ไทยกับ สบช โมเดล กับพันธ กิจหลักในการสร้างเสริมและ ดูแลสุขภาพ	๑	๑

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	จำนวน ตัวชี้วัด	จำนวน โครงการ
๕. การเป็นองค์กร สมรรถนะสูง ภายใต้การ บริหารจัดการ ตามหลักธรรมาภิ บาล	๕.เป็น สถาบันการศึกษ าพยาบาลที่มี สมรรถนะสูงโดย ใช้หลักธรรมาภิ บาล	๑๔. พัฒนาประสิทธิภาพ ของ ระบบบริหารจัดการ บุคลากร ด้านอัตรากำลัง และสมรรถนะ เพื่อ ตอบสนองพันธกิจหลัก ของสถาบัน	๖	๒
		๑๕.ยกระดับสมรรถนะ และ ความเชี่ยวชาญของ ผู้บริหาร และบุคลากรให้ เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ และอาเซียน	๑	๑
		๑๖.พัฒนาระบบบริหาร จัดการคณะพยาบาล ศาสตร์สู่อค์กรสมรรถนะ สูง และ องค์กรคุณธรรม	๗	๓
		๑๗.พัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการ บริหารงานและการจัด การศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	๒	๑
รวม	๕	๑๗	๖๑	๓๒

การถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ คือ การนำประเด็นยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติการ ซึ่งเป็นกระบวนการหนึ่งในการบริหารเชิงกลยุทธ์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จังหวัดนนทบุรี คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก ได้มีการดำเนินการ ที่สำคัญคือ การจัดทำแผนปฏิบัติการของวิทยาลัยฯ ที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของคณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก ซึ่ง ได้กำหนด โครงการ กิจกรรม ผลผลิต ผลลัพธ์ ระยะเวลา งบประมาณ ให้สอดคล้องกับประเด็น ยุทธศาสตร์ของวิทยาลัย

การถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์ สู่แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. แผนยุทธศาสตร์และตัวชี้วัดของคณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก

แผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ พ.ศ.2566-2570	
5 ประเด็นยุทธศาสตร์ 5 เป้าประสงค์ 18 กลยุทธ์ 64 ตัวชี้วัด	
พันธกิจ 1.ผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีภาวะผู้นำ และอัตลักษณ์บัณฑิตของคณะพยาบาลศาสตร์	
เป้าประสงค์ที่ 1 บัณฑิตพยาบาลมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล มีภาวะผู้นำและอัตลักษณ์บัณฑิตของคณะพยาบาลศาสตร์	
กลยุทธ์ จำนวน 4 กลยุทธ์ 24 ตัวชี้วัด	
1. พัฒนาหลักสูตรการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพ และได้มาตรฐานสากล ตามเกณฑ์ AUN QA	
2.สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรกับสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ	
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีภาวะผู้นำ และอัตลักษณ์ตามที่คณะพยาบาลศาสตร์กำหนด	
4. พัฒนาอาจารย์ให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะความเป็นครุมืออาชีพตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ PSF, TPACK	
4 กลยุทธ์	24 ตัวชี้วัด
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพ และจัดการศึกษาตามเกณฑ์ AUN QA	ตัวชี้วัดที่ 1 จำนวนหลักสูตรใหม่ที่ตอบสนองต่อความต้องการของระบบสุขภาพ ระดับปริญญาตรี
	ระดับปริญญาโท
	ระดับปริญญาเอก
	ตัวชี้วัดที่ 2 จำนวนหลักสูตรนานาชาติระดับบัณฑิตศึกษาที่ตอบสนองความต้องการระบบสุขภาพและผู้เรียน
	ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์ AUN-QA ในการประกันคุณภาพ ตามที่สถาบันกำหนด
	ตัวชี้วัดที่ 4 จำนวนสถาบันการศึกษาที่เป็นเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรสาขาพยาบาลศาสตร์



<p>กลยุทธ์ 2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรกับสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ</p>	<p>ตัวชี้วัดที่ 5 จำนวนหลักสูตรสาขาพยาบาลศาสตร์ที่เป็นความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาใน/ต่างประเทศในรูปแบบ Dual Degree หรือ Joint Degree</p>
<p>กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีภาวะผู้นำ และอัตลักษณ์ตามที่คณะพยาบาลศาสตร์กำหนด</p>	<p>ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีผลการสอบภาษาอังกฤษ ผ่านตามเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด ภายในภาคการศึกษาที่ 1 ของแต่ละชั้นปี</p> <p>1) ชั้นปีที่ 2 2) ชั้นปีที่ 3 3) ชั้นปีที่ 4</p>
	<p>ตัวชี้วัดที่ 7 จำนวนของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีผลการสอบภาษาอังกฤษในระดับ Advance (คะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ขึ้นไป) (ไม่น้อยกว่า 100 คน)</p>
	<p>ตัวชี้วัดที่ 8 ร้อยละของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีผลการสอบภาษาอังกฤษ ผ่านตามเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด (Advance) (ร้อยละ 20)</p>
	<p>ตัวชี้วัดที่ 9 ร้อยละของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ที่นำเสนอผลงานวิชาการ หรือนวัตกรรมในการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ ร้อยละ 30</p>
	<p>ตัวชี้วัดที่ 10 ร้อยละของผลงานวิจัย หรือนวัตกรรมของนักศึกษาที่ถูกลำนำไปใช้ประโยชน์แก่สังคมร้อยละ 30</p>
	<p>ตัวชี้วัดที่ 11 ร้อยละของผลงานวิชาการ วิจัย ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐาน TCI1 หรือ นานาชาติ ร้อยละ 60</p>
	<p>ตัวชี้วัดที่ 12 ร้อยละของนักศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษาตามการรับรู้ของตนเองของนักศึกษาแต่ละชั้นปี ในระดับดีขึ้นไป ในแต่ละชั้นปี</p> <p>1) ชั้นปีที่ 1 2) ชั้นปีที่ 2 3) ชั้นปีที่ 3 4) ชั้นปีที่ 4</p>
	<p>ตัวชี้วัดที่ 13 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์บัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์ในระดับดีขึ้นไป (ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต)</p>

	ตัวชี้วัดที่ 14 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีคะแนนเฉลี่ยสมรรถนะศตวรรษที่ 21 ตามที่สถาบันกำหนด ในระดับดีขึ้นไป
	ตัวชี้วัดที่ 15 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการประเมินสมรรถนะการจัดการสุขภาวะชุมชนในระดับดีขึ้นไป
	ตัวชี้วัดที่ 16 จำนวนผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรมของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ
	ตัวชี้วัดที่ 17 จำนวนผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรมของนักศึกษาที่มีการตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติหรือนานาชาติ
	ตัวชี้วัดที่ 18 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินสมรรถนะเชิงวิชาชีพในระดับดีขึ้นไป
	ตัวชี้วัดที่ 19 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินด้านการบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ในระดับดีขึ้นไป (ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต)
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาอาจารย์ให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะความเป็นครูมืออาชีพตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ PSF, TPACK	ตัวชี้วัดที่ 20 ร้อยละของอาจารย์ที่ผ่านการประเมินสมรรถนะตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ PSF ตามเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด
	ตัวชี้วัดที่ 21 ร้อยละของรายวิชาที่สอนตามแนวคิด TPACK ที่มีผลการประเมินคุณภาพการสอนเฉลี่ยในระดับดีขึ้นไป (คะแนน 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน)
	ตัวชี้วัดที่ 22 จำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนออนไลน์ ในรูปแบบ MOOCs
	ตัวชี้วัดที่ 23 ร้อยละของจำนวนอาจารย์ในคณะพยาบาลฯ ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ
	ตัวชี้วัดที่ 24 ร้อยละของประจำ ที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก

<b>พันธกิจ 2.วิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการแพทย์พยาบาลและสุขภาพ</b>	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการแพทย์พยาบาลและสุขภาพเพื่อพัฒนาสุขภาวะชุมชนในสังคมไทยและสังคมโลก	
เป้าประสงค์ที่ 2 มีผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมทางการแพทย์พยาบาลและสุขภาพ ที่มีคุณภาพ และนำไปใช้ประโยชน์ในการสร้างสุขภาวะชุมชน	
กลยุทธ์ จำนวน 4 กลยุทธ์ 9 ตัวบ่งชี้	
5. เร่งรัดการผลิต เผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่มีคุณภาพตรงตามสาขาความเชี่ยวชาญในระดับชาติและนานาชาติ	
6. เร่งรัดการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อแสวงหาทุน เพื่อการผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมร่วมกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ	
7. พัฒนาระบบกลไกการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาสุขภาวะของชุมชนและสังคม	
8. พัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการ (Center of Excellence: CoE) ที่ตอบสนองความต้องการระบบสุขภาพของประเทศและอาเซียน	
4 กลยุทธ์	9 ตัวชี้วัด
กลยุทธ์ที่ 5 เร่งรัดการผลิต เผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่มีคุณภาพตรงตามสาขาความเชี่ยวชาญ ในระดับชาติ	ตัวชี้วัดที่ 25 ร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยและผลงานวิชาการของอาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์ (เทียบกับอาจารย์ทั้งหมด) 1) ระดับชาติ 2) ระดับนานาชาติ
	ตัวชี้วัด 26 จำนวนผลงานวิจัยและผลงานวิชาการที่ถูกอ้างอิงในฐานข้อมูลที่ได้รับการยอมรับ (TCI นานาชาติ)
	ตัวชี้วัดที่ 27 จำนวนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่ได้รับสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร
กลยุทธ์ที่ 6 เร่งรัดการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อแสวงหาทุน เพื่อการผลิตและเผยแพร่ ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมร่วมกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ	ตัวชี้วัดที่ 28 จำนวนเงินทุนวิจัยภายนอก
	ตัวชี้วัดที่ 29 จำนวนเงินทุนวิจัยภายนอกที่เกิดจากเครือข่ายความร่วมมือ
	ตัวชี้วัดที่ 30 จำนวนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่ทำร่วมกับมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาระบบกลไกการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาสุขภาพของชุมชนและสังคม	ตัวชี้วัดที่ 31 ร้อยละของผลงานวิจัย ผลงานวิชาการหรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาสุขภาพของชุมชนหรือสังคมอาเซียน
	ตัวชี้วัดที่ 32 จำนวนนวัตกรรมที่ได้รับรางวัล 1) ระดับชาติ 2) ระดับนานาชาติ
กลยุทธ์ที่ 8 พัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการ (Center of Excellence: CoE) ที่ตอบสนองความต้องการระบบสุขภาพของประเทศและอาเซียน	ตัวชี้วัดที่ 33 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการ (Center of Excellence: CoE) ที่ตอบสนองความต้องการระบบสุขภาพของประเทศและอาเซียน
<b>พันธกิจ 3.บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อสุขภาพชุมชนและสุขภาพโลก</b>	
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาความเข้มแข็งของศูนย์บริการวิชาการ เพื่อสุขภาพชุมชนและสุขภาพโลก</b>	
เป้าประสงค์ที่ 3 เป็นศูนย์กลางการบริการวิชาการที่ได้รับการยอมรับระดับชาติและนานาชาติ	
กลยุทธ์ จำนวน 4 กลยุทธ์ 13 ตัวบ่งชี้	
9. พัฒนาศูนย์บริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการระบบสุขภาพของประเทศและอาเซียน	
10. พัฒนาศักยภาพบุคลากรของคณะพยาบาลศาสตร์ให้มีความเชี่ยวชาญในการบริการวิชาการให้เป็นที่ยอมรับจากหน่วยงานภายนอกทั้งระดับชาติและนานาชาติ	
11. พัฒนาสมรรถนะบุคลากรด้านสุขภาพ ประชาชน เพื่อตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพ	
12. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรด้านสุขภาพทั้งในประเทศและต่างประเทศ	
4 กลยุทธ์	13 ตัวชี้วัด
กลยุทธ์ที่ 9 พัฒนาศูนย์บริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการระบบสุขภาพของประเทศและอาเซียน	ตัวชี้วัดที่ 34 ร้อยละของวิทยาลัยที่มีระดับความสำเร็จในการเสริมสร้างความเข้มแข็งของศูนย์บริการวิชาการ ระดับ 5
	ตัวชี้วัดที่ 35 จำนวนศูนย์ที่ให้บริการสุขภาพแก่ประชาชน

	ตัวชี้วัดที่ 36 จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมใหม่ที่ได้มาตรฐานและตอบสนองความต้องการระบบสุขภาพ ของระดับชาติหรืออาเซียน
	ตัวชี้วัดที่ 37 จำนวนชุมชนเข้มแข็งที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชนและผลลัพธ์ที่ตอบสนองและ สร้างประโยชน์แก่ชุมชน สังคม
	ตัวชี้วัดที่ 38 ร้อยละของหลักสูตรที่มีผู้สมัครเข้าศึกษาหรืออบรม เพิ่มขึ้น
	ตัวชี้วัดที่ 39 ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่รับนักศึกษาใหม่หรือผู้เข้ารับการอบรม อย่างน้อย ร้อยละ 90 ของแผน
กลยุทธ์ที่ 10 พัฒนาศักยภาพบุคลากรของคณะ พยาบาลศาสตร์ให้มีความเชี่ยวชาญในการบริการ วิชาการให้เป็นที่ยอมรับจากหน่วยงานภายนอกทั้ง ระดับชาติและนานาชาติ	ตัวชี้วัดที่ 40 ร้อยละของบุคลากรของคณะที่ได้รับเชิญเป็นวิทยากร กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษา เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา 1) ระดับชาติ 2) นานาชาติ
กลยุทธ์ที่ 11 พัฒนาสมรรถนะบุคลากรด้านสุขภาพ ประชาชน เพื่อตอบสนองความต้องการของระบบ สุขภาพ	ตัวชี้วัดที่ 41 จำนวนหลักสูตรที่เพิ่มทักษะ สมรรถนะสำหรับศิษย์เก่า ตัวชี้วัดที่ 42 จำนวนกิจกรรมความร่วมมือของศิษย์เก่าในการพัฒนาสมรรถนะของบัณฑิตพยาบาล (ตัว) ตัวชี้วัดที่ 43 ร้อยละของผู้ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านสุขภาพ ด้วย สบช. โมเดล 1) บุคลากรด้านสุขภาพ 2) ชุมชน
	ตัวชี้วัดที่ 44 ร้อยละของหลักสูตรฝึกอบรมที่มีค่า NPS ระดับดีมากขึ้นไป
	ตัวชี้วัดที่ 45 ร้อยละของอัตราเพิ่มของเงินรายได้จากการบริการวิชาการเทียบกับปีที่ผ่านมา
กลยุทธ์ที่ 12 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการ พัฒนาสมรรถนะบุคลากรด้านสุขภาพทั้งในประเทศ และต่างประเทศ	ตัวชี้วัดที่ 46 จำนวนหน่วยงานที่เป็นเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรด้าน สุขภาพ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

<b>พันธกิจ 4.ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย</b>	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4. การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย	
เป้าประสงค์ที่ 4. บุคลากรในองค์กรและนักศึกษามีความภาคภูมิใจและร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ในการสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ	
กลยุทธ์ จำนวน 1 กลยุทธ์ 1 ตัวบ่งชี้	
13. ส่งเสริมการบูรณาการ ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทยกับ พันธกิจหลักในการสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ ตามนโยบายและจุดเน้นของสถาบัน	
1 กลยุทธ์	1 ตัวชี้วัด
กลยุทธ์ที่ 13 ส่งเสริมการบูรณาการ ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทยกับ สบช โมเดล กับพันธกิจหลักในการสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ	ตัวชี้วัดที่ 47 ร้อยละของวิทยาลัยที่มีการบูรณา การศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทยกับการพัฒนา นักศึกษา และพันธกิจด้านอื่น

<b>พันธกิจ 5.บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลสู่องค์กรสมรรถนะสูง</b>	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : การเป็นองค์กรสมรรถนะสูงภายใต้การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	
เป้าประสงค์ที่ 5: เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลที่มีสมรรถนะสูงโดยใช้หลักธรรมาภิบาล	
กลยุทธ์ จำนวน 5 กลยุทธ์ 17 ตัวบ่งชี้	
14. พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการบุคลากรด้านอัตรากำลังและสมรรถนะ เพื่อตอบสนองพันธกิจหลักของคณะพยาบาลศาสตร์	
15. ยกระดับสมรรถนะและความเชี่ยวชาญของผู้บริหารและบุคลากรให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและอาเซียน	
16. พัฒนาระบบบริหารจัดการคณะพยาบาลศาสตร์สู่องค์กรสมรรถนะสูง และองค์กรคุณธรรม	
17. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	
18. พัฒนาการสื่อสารและการตลาดเพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของคณะ	

5 กลยุทธ์	17 ตัวชี้วัด
กลยุทธ์ที่ 14 พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการบุคลากรด้านอัตรากำลังและสมรรถนะ เพื่อตอบสนองพันธกิจหลักของสถาบัน	ตัวชี้วัดที่ 48 ระดับความสำเร็จในการสร้างระบบบริหารอัตรากำลังและการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากร
	ตัวชี้วัดที่ 49 ร้อยละของวิทยาลัยที่มีสัดส่วนของอาจารย์ต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าไม่เกิน 1:6
	ตัวชี้วัดที่ 50 ร้อยละของจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนต่อจำนวนกรอบอัตรากำลัง
	ตัวชี้วัดที่ 51 ร้อยละของบุคลากรที่มีผลการประเมินความสุขในการทำงานเพิ่มขึ้น
	ตัวชี้วัดที่ 52 ระดับความสำเร็จในการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล
	ตัวชี้วัดที่ 53 ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการมีการเพิ่มพูนทักษะปฏิบัติในคลินิก (Faculty Practice)
กลยุทธ์ที่ 15 ยกกระดับสมรรถนะและความเชี่ยวชาญของผู้บริหารและบุคลากรให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและอาเซียน	<p>ตัวชี้วัด 54 ร้อยละของผู้บริหารและบุคลากรทุกระดับของสถาบันที่ผ่านการประเมินสมรรถนะตามเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด</p> <p>1) ผู้บริหาร</p> <p>2) บุคลากร</p>
กลยุทธ์ที่ 16 พัฒนาระบบบริหารจัดการคณะพยาบาลศาสตร์สู่องค์กรสมรรถนะสูง และองค์กรคุณธรรม	ตัวชี้วัดที่ 55 ระดับความสำเร็จของคณะพยาบาลศาสตร์ในการพัฒนาระบบและกลไกการดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)
	ตัวชี้วัดที่ 56 คะแนนการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)
	ตัวชี้วัดที่ 57 จำนวนวิทยาลัยพยาบาลที่ผ่านการผลการรับรองสถาบันการศึกษาพยาบาลจากสภาการพยาบาล 5 ปี
	ตัวชี้วัดที่ 58 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาองค์กรคุณธรรมต้นแบบ
	ตัวชี้วัดที่ 59 จำนวนวิทยาลัยที่ได้รับรางวัลด้านคุณธรรมจริยธรรม ระดับชาติหรือนานาชาติ
	ตัวชี้วัดที่ 60 ระดับความสำเร็จของการบริหารความเสี่ยง

	ตัวชี้วัดที่ 61 ร้อยละของหน่วยงานภายในคณะพยาบาลศาสตร์ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพสิ่งแวดล้อม(Green Office) ในระดับดีขึ้น
กลยุทธ์ที่ 17 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	ตัวชี้วัดที่ 62 จำนวนระบบสารสนเทศที่ครอบคลุมพันธกิจหลักและการบริหารจัดการที่สามารถเชื่อมโยงกันได้ ความเป็นปัจจุบัน พร้อมใช้ และเชื่อมโยงกับวิทยาลัยพยาบาลในสังกัด
	ตัวชี้วัดที่ 63 จำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนผ่านระบบ Cloud University
กลยุทธ์ที่ 18 พัฒนาการสื่อสารและการตลาดเพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของคณะ	ตัวชี้วัดที่ 64 จำนวนช่องทางการสื่อสารและการตลาดเพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของคณะ

2. การถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์ของคณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก สู่แผนปฏิบัติการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย	รหัสโครงการ	โครงการ/กิจกรรม
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีภาวะผู้นำ และอัตลักษณ์บัณฑิตของคณะพยาบาลศาสตร์</b>				
เป้าประสงค์ที่ 1 บัณฑิตพยาบาลมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล มีภาวะผู้นำและอัตลักษณ์บัณฑิตของคณะพยาบาลศาสตร์				
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพ และจัดการศึกษาตามเกณฑ์ AUN-QA	KPI 1จำนวนหลักสูตรใหม่ที่ตอบสนองต่อความต้องการของระบบสุขภาพ ระดับปริญญาตรี	1 หลักสูตร	FON-Edu-R01	โครงการบริหารจัดการหลักสูตรระดับปริญญาตรี
	KPI 3. ร้อยละของหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์ AUN-QA ในการประกันคุณภาพ ตามที่สถาบันกำหนด	3 คะแนน	FON-Adm-R17	โครงการบริหารจัดการงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของวิทยาลัย
กลยุทธ์ 2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรกับสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ	KPI 4 จำนวนสถาบันการศึกษาที่เป็นเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรสาขาพยาบาลศาสตร์	1	FON-Edu-R01	โครงการบริหารจัดการหลักสูตรระดับปริญญาตรี



กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย	รหัสโครงการ	โครงการ/กิจกรรม
			FON-Edu-S05	โครงการยกระดับการเรียนการสอนให้เข้าสู่การเรียนรู้สมัยใหม่ และเชื่อมโยงกับการพัฒนาระบบสุขภาพปฐมภูมิ
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีภาวะผู้นำ และอัตลักษณ์ตามที่คณะพยาบาลศาสตร์กำหนด	KPI 6 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีผลการสอบภาษาอังกฤษ ผ่านตามเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด ภายในภาคการศึกษาที่ 1 ของแต่ละชั้นปี 1) ชั้นปีที่ 2 2) ชั้นปีที่ 3 3) ชั้นปีที่ 4	ร้อยละ  55 65 75	FON-Edu-S03	โครงการพัฒนานักศึกษา กิจกรรมที่ 1 อบรมเสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา
	KPI 7 จำนวนของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีผลการสอบภาษาอังกฤษในระดับ Advance (คะแนนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ขึ้นไป)	(ไม่น้อยกว่า 100 คน)	FON-Edu-S03	โครงการพัฒนานักศึกษา กิจกรรมที่ 1 อบรมเสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา
	KPI 10 ร้อยละของผลงานวิจัย หรือนวัตกรรมของนักศึกษาที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์แก่สังคมร้อยละ 30	35	FON-Edu-S03	โครงการพัฒนานักศึกษา กิจกรรมที่ 2 การสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม และผลงานสร้างสรรค์ของนักศึกษา
	KPI 11 ร้อยละของผลงานวิชาการ วิจัย ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐาน TCI1 หรือนานาชาติ	ร้อยละ 60	FON-Edu-S03	โครงการพัฒนานักศึกษา กิจกรรมที่ 2 การสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม และผลงานสร้างสรรค์ของนักศึกษา

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย	รหัสโครงการ	โครงการ/กิจกรรม
	KPI 12 ร้อยละของนักศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษาตามการรับรู้ของตนเองของนักศึกษาแต่ละชั้นปี ในระดับดีขึ้นไปในแต่ละชั้นปี 1) ชั้นปีที่ 1 2) ชั้นปีที่ 2 3) ชั้นปีที่ 3 4) ชั้นปีที่ 4	ร้อยละ 85	FON-Edu-S03	โครงการพัฒนานักศึกษากิจกรรมที่ 1 อบรมเสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษากิจกรรมที่ 2 การสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม และผลงานสร้างสรรค์ของนักศึกษากิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนาอัตลักษณ์
			FON-Edu-R08	โครงการพัฒนานักศึกษาด้วยกิจกรรมเสริมหลักสูตร
	KPI 13 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์บัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์ในระดับดีขึ้นไป (ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต)	ร้อยละ 85	FON-Edu-S03	โครงการพัฒนานักศึกษา
			FON-Edu-R08	โครงการพัฒนานักศึกษาด้วยกิจกรรมเสริมหลักสูตร
			FON-Edu-R05	โครงการพัฒนาคุณภาพการประเมินกระบวนการเรียนรู้และประเมินคุณภาพบัณฑิต
	KPI 14 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีคะแนนเฉลี่ยสมรรถนะศตวรรษที่ 21 ตามที่สถาบันกำหนด ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 85	FON-Edu-S03	โครงการพัฒนานักศึกษากิจกรรมที่ 1 อบรมเสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษากิจกรรมที่ 2 การสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม และผลงานสร้างสรรค์ของนักศึกษากิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนาอัตลักษณ์

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย	รหัสโครงการ	โครงการ/กิจกรรม
			FON-Edu-R08	โครงการพัฒนานักศึกษาด้วยกิจกรรมเสริมหลักสูตร
	KPI 15 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการประเมินสมรรถนะการจัดการสุขภาวะชุมชนในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 60	FON-Edu-R07	โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการเรียนรู้และก้าวสู่วิชาชีพ
			FON-Edu-R01	โครงการบริหารจัดการหลักสูตรระดับปริญญาตรี
	KPI 16 จำนวนผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรมของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ	ร้อยละ 35	FON-Edu-S03	โครงการพัฒนานักศึกษา กิจกรรมที่ 2 การสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม และผลงานสร้างสรรค์ของนักศึกษา
			FON-Edu-R04	โครงการการบูรณาการการเรียนการสอนรายวิชากับพันธกิจอื่น
	KPI 17 จำนวนผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรมของนักศึกษาที่มีการตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติหรือนานาชาติ	ร้อยละ 60	FON-Edu-S03	โครงการพัฒนานักศึกษา กิจกรรมที่ 2 การสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม และผลงานสร้างสรรค์ของนักศึกษา
	KPI 18 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินสมรรถนะเชิงวิชาชีพในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 85	FON-Edu-S03	โครงการพัฒนานักศึกษา กิจกรรมที่ 1 อบรมเสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา กิจกรรมที่ 2 การสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม และผลงานสร้างสรรค์ของนักศึกษา กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนาอัตลักษณ์

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย	รหัสโครงการ	โครงการ/กิจกรรม
	KPI 19 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินด้านการบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ในระดับดีขึ้นไป (ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต)	ร้อยละ 85	FON-Edu-S03	โครงการพัฒนานักศึกษากิจกรรมที่ 1 อบรมเสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา กิจกรรมที่ 2 การสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม และผลงานสร้างสรรค์ของนักศึกษา กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนาอัตลักษณ์
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาอาจารย์ให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะความเป็นครูมืออาชีพตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ PSF, TPACK	KPI 20 ร้อยละของอาจารย์ที่ผ่านการประเมินสมรรถนะตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ PSF ตามเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด	35	FON-Adm-S17	โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อการปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ (ดำเนินงานตามกิจกรรมของคณะพยาบาลศาสตร์)
	KPI 21 ร้อยละของรายวิชาที่สอนตามแนวคิด TPACK ที่มีผลการประเมินคุณภาพการสอนเฉลี่ยในระดับดีขึ้นไป (คะแนน 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน)	60	FON-Adm-S17	โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อการปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ (ดำเนินงานตามกิจกรรมของคณะพยาบาลศาสตร์)
			FON-Edu-S05	โครงการยกระดับการเรียนการสอนให้เข้าสู่การเรียนรู้สมัยใหม่ และเชื่อมโยงกับการพัฒนาระบบสุขภาพปฐมภูมิ
	KPI 22 จำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนออนไลน์ในรูปแบบ MOOCS	3	FON-Edu-R01	โครงการบริหารจัดการหลักสูตรระดับปริญญาตรี
			FON-Edu-S05	โครงการยกระดับการเรียนการสอนให้เข้าสู่การเรียนรู้สมัยใหม่ และเชื่อมโยงกับการพัฒนาระบบสุขภาพปฐมภูมิ
KPI 23 ร้อยละของจำนวนอาจารย์ในคณะพยาบาลฯ ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	50	FON-Adm-R21	โครงการพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน	

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย	รหัสโครงการ	โครงการ/กิจกรรม
	KPI 24 ร้อยละของประจำ ที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก	40	FON-Adm-R21	โครงการพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน
<b>พันธกิจ 2.วิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการแพทย์และสุขภาพ</b>				
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการแพทย์และสุขภาพเพื่อพัฒนาสุขภาพชุมชนในสังคมไทยและสังคมโลก				
เป้าประสงค์ที่ 2 มีผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมทางการแพทย์และสุขภาพ ที่มีคุณภาพ และนำไปใช้ประโยชน์ในการสร้างสุขภาพชุมชน				
กลยุทธ์ที่ 5 เร่งรัดการผลิตเผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่มีคุณภาพตรงตามสาขาความเชี่ยวชาญ ในระดับชาติ	KPI 25 ร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยและผลงานวิชาการของอาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์ (เทียบกับอาจารย์ทั้งหมด)	45	FON-Res-R10	โครงการจัดการความรู้สู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ (KM for learning organization) (ระดับคณะและวิทยาลัย) (ทั้งองค์กร ทุกพันธกิจ)
	1) ระดับชาติ	7		
	KPI 26 จำนวนผลงานวิจัยและผลงานวิชาการที่ถูกต้องอ้างอิงในฐานข้อมูลที่ได้รับการยอมรับ (TCI นานาชาติ)	40	FON-Res-R11	โครงการสนับสนุนการผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ งานสร้างสรรค์ และการนำไปใช้ประโยชน์
กลยุทธ์ที่ 6 เร่งรัดการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อแสวงหาทุน เพื่อการผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมร่วมกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ	KPI 27 จำนวนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่ได้รับสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร	2	FON-Res-R12	โครงการบูรณาการวิจัยร่วมกับพันธกิจอื่น
			FON-Res-S09	โครงการ Research Plus
กลยุทธ์ที่ 6 เร่งรัดการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อแสวงหาทุน เพื่อการผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมร่วมกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ	KPI 28 จำนวนเงินทุนวิจัยภายนอก	40 ล้านบาท (คณะฯ)	FON-Res-R11	โครงการสนับสนุนการผลิตและเผยแพร่
	KPI 29 จำนวนเงินทุนวิจัยภายนอกที่เกิดจากเครือข่ายความร่วมมือ	2 ล้านบาท (คณะฯ)	FON-Res-S09	ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ งานสร้างสรรค์ และการนำไปใช้ประโยชน์
	KPI 30 จำนวนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่ทำร่วมกับมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ	10 (คณะฯ)		โครงการ Research Plus

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย	รหัสโครงการ	โครงการ/กิจกรรม
กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาระบบกลไกการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาสถานะของชุมชนและสังคม	KPI 31 ร้อยละของผลงานวิจัย ผลงานวิชาการหรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาสถานะของชุมชนหรือสังคมอาเซียน	40		
	KPI 32 จำนวนนวัตกรรมที่ได้รับรางวัล 1) ระดับชาติ 2) ระดับนานาชาติ	10 4		
<b>พันธกิจ 3.บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อสุขภาวะชุมชนและสุขภาพโลก</b>				
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาความเข้มแข็งของศูนย์บริการวิชาการ เพื่อสุขภาวะชุมชนและสุขภาพโลก				
เป้าประสงค์ที่ 3 เป็นศูนย์กลางการบริการวิชาการที่ได้รับการยอมรับระดับชาติและนานาชาติ				
กลยุทธ์ที่ 9 พัฒนาศูนย์บริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการระบบสุขภาพของประเทศและอาเซียน	KPI 34 ร้อยละของวิทยาลัยที่มีระดับความสำเร็จในการเสริมสร้างความเข้มแข็งของศูนย์บริการวิชาการ ระดับ 5	60 (คนละฯ)	FON-Ser-S10	โครงการบริการวิชาการตรงใจ ทันสมัย และสร้างรายได้
	KPI 35 จำนวนศูนย์ที่ให้บริการสุขภาพแก่ประชาชน	1	FON-Ser-S11	โครงการคลินิกการพยาบาล บริการสุขภาพเพื่อคนไทย
	KPI 36 จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมใหม่ที่ได้มาตรฐานและตอบสนองความต้องการระบบสุขภาพของระดับชาติหรืออาเซียน	1	FON-Ser-S12	โครงการสุขภาพดี วิถี สุข.
	KPI 37 จำนวนชุมชนเข้มแข็งที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชนและผลลัพธ์ที่ตอบสนองและสร้างประโยชน์แก่ชุมชน สังคม	2	FON-Ser-R13	โครงการบริการวิชาการแบบให้เปล่า/การใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ
	KPI 38 ร้อยละของหลักสูตรที่มีผู้สมัครเข้าศึกษาหรืออบรม เพิ่มขึ้น	10	FON-Ser-R14	โครงการบูรณาการงานบริการวิชาการร่วมกับพันธกิจอื่น
	KPI 39 ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่รับนักศึกษาใหม่หรือผู้เข้ารับการอบรม อย่างน้อย ร้อยละ 90 ของแผน	95		

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย	รหัสโครงการ	โครงการ/กิจกรรม
กลยุทธ์ที่ 10 พัฒนาศักยภาพบุคลากรของคณะพยาบาลศาสตร์ให้มีความเชี่ยวชาญในการบริการวิชาการให้เป็นที่ยอมรับจากหน่วยงานภายนอกทั้งระดับชาติและนานาชาติ	KPI 40 ร้อยละของบุคลากรของคณะที่ได้รับเชิญเป็นวิทยากร กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษา เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา 1) ระดับชาติ 2) นานาชาติ	10 5	FON-Ser-R13	โครงการบริการวิชาการแบบให้เปล่า/การใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ
กลยุทธ์ที่ 11 พัฒนาสมรรถนะบุคลากรด้านสุขภาพ ประชาชน เพื่อตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพ	KPI 41 จำนวนหลักสูตรที่เพิ่มทักษะ สมรรถนะสำหรับศิษย์เก่า	5	FON-Ser-S10	โครงการบริการวิชาการตรงใจ ทันสมัย และสร้างรายได้
	KPI 42 จำนวนกิจกรรมความร่วมมือของศิษย์เก่าในการพัฒนาสมรรถนะของบัณฑิตพยาบาล (ตัว)	5		
	KPI 43 ร้อยละของผู้ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านสุขภาพ ด้วย สบช. โมเดล 1) บุคลากรด้านสุขภาพ 2) ชุมชน	97 97	FON-Ser-S12	โครงการสุขภาพดี วิถี สบช.
	KPI 44 ร้อยละของหลักสูตรฝึกอบรมที่มีค่า NPS ระดับดีมากขึ้นไป	75	FON-Ser-S10	โครงการบริการวิชาการตรงใจ ทันสมัย และสร้างรายได้
	KPI 45 ร้อยละของอัตราเพิ่มของเงินรายได้จากการบริการวิชาการเทียบกับปีที่ผ่านมา	15	FON-Ser-S10	โครงการบริการวิชาการตรงใจ ทันสมัย และสร้างรายได้
กลยุทธ์ที่ 12 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรด้านสุขภาพ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ	KPI 46 จำนวนหน่วยงานที่เป็นเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรด้านสุขภาพ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ	5	FON-Edu-S07	โครงการพัฒนาอาจารย์และนักศึกษาด้านการศึกษาร่วมกับสถาบันการศึกษาต่างประเทศ
<b>พันธกิจ 4.ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย</b>				

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย	รหัสโครงการ	โครงการ/กิจกรรม
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4. การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย				
เป้าประสงค์ที่ 4. บุคลากรในองค์กรและนักศึกษามีความภาคภูมิใจและร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ในการสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ				
กลยุทธ์ที่ 13 ส่งเสริมการบูรณาการ ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทยกับ สบช โมเดล กับ พันธกิจหลักในการสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ	KPI 47 ร้อยละของวิทยาลัยที่มีการบูรณาการ ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทยกับการพัฒนา นักศึกษา และพันธกิจด้านอื่น	85	FON-Cul-R15	โครงการพัฒนาบุคลากรและนักศึกษาเพื่อสืบสานประเพณี ศิลปวัฒนธรรมไทย
			FON-Cul-R16	โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมของวิชาชีพการพยาบาล
			FON-Cul-S14	โครงการสร้างสรรค์ปัญญาสู่สังคมด้านศิลปวัฒนธรรมไทยเพื่อส่งเสริมการบูรณาการศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยกับการพัฒนานักศึกษา
<b>พันธกิจ 5.บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลสู่องค์กรสมรรถนะสูง</b>				
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : การเป็นองค์กรสมรรถนะสูงภายใต้การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล				
เป้าประสงค์ที่ 5: เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลที่มีสมรรถนะสูงโดยใช้หลักธรรมาภิบาล				
กลยุทธ์ที่ 14 พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการบุคลากรด้านอัตรากำลังและสมรรถนะ เพื่อตอบสนองพันธกิจหลักของสถาบัน	KPI 48 ระดับความสำเร็จในการสร้างระบบบริหารอัตรากำลังและการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากร	5	FON-Adm-R18	โครงการบริหารอัตรากำลังเพื่อขับเคลื่อนคณะพยาบาลศาสตร์สู่องค์กรสมรรถนะสูง
	KPI 49 ร้อยละของวิทยาลัยที่มีสัดส่วนของอาจารย์ต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าไม่เกิน 1:6	100	FON-Adm-R18	โครงการบริหารอัตรากำลังเพื่อขับเคลื่อนคณะพยาบาลศาสตร์สู่องค์กรสมรรถนะสูง
	KPI 50 ร้อยละของจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนต่อจำนวนกรอบอัตรากำลัง	85	FON-Adm-R18	โครงการบริหารอัตรากำลังเพื่อขับเคลื่อนคณะพยาบาลศาสตร์สู่องค์กรสมรรถนะสูง
	KPI 51 ร้อยละของบุคลากรที่มีผลการประเมินความสุขในการทำงานเพิ่มขึ้น	5	FON-Adm-S19	โครงการพัฒนารูปแบบการสร้างความสุขพนักงานองค์กรแบบเป็นหุ้นส่วน



กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย	รหัสโครงการ	โครงการ/กิจกรรม
	KPI 52 ระดับความสำเร็จในการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล	4	FON-Adm-S18	โครงการ การจัดการความก้าวหน้าของบุคลากร
			FON-Adm-R22	โครงการบริหารงานทรัพยากรบุคคล
	KPI 53 ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการมีการเพิ่มพูนทักษะปฏิบัติในคลินิก (Faculty Practice)	100	FON-Edu-S06	โครงการพัฒนาอาจารย์สู่การเป็นครูมืออาชีพ
			FON-Adm-R22	โครงการบริหารงานทรัพยากรบุคคล
กลยุทธ์ที่ 15 ยกระดับสมรรถนะและความเชี่ยวชาญของผู้บริหารและบุคลากรให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและอาเซียน	KPI 54 ร้อยละของผู้บริหารและบุคลากรทุกระดับของสถาบันที่ผ่านการประเมินสมรรถนะตามเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด 1) ผู้บริหาร 2) บุคลากร	90 80	FON-Adm-S21	โครงการถ่ายทอดระบบการจัดการผลการปฏิบัติงานของบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ
กลยุทธ์ที่ 16 พัฒนาระบบบริหารจัดการคณะพยาบาลศาสตร์สู่องค์กรสมรรถนะสูงและองค์กรคุณธรรม	KPI 57 จำนวนวิทยาลัยพยาบาลที่ผ่านการผลการรับรองสถาบันการศึกษาพยาบาลจากสภาการพยาบาล 5 ปี	5 ปี	FON-Adm-R17	โครงการบริหารจัดการงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของวิทยาลัย
	KPI 58 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาองค์กรคุณธรรมต้นแบบ	-	FON-Adm-R24	โครงการการพัฒนาองค์กรสมรรถนะสูงตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์
	KPI 60 ระดับความสำเร็จของการบริหารความเสี่ยง	4	FON-Adm-R19	โครงการบริหารจัดการความเสี่ยงและการควบคุมภายในของวิทยาลัย
	KPI 61 ร้อยละของหน่วยงานภายในคณะพยาบาลศาสตร์ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพสิ่งแวดล้อม (Green Office) ในระดับดีขึ้น	ผ่าน	FON-Adm-S24	โครงการพัฒนาคณะพยาบาลศาสตร์สู่การเป็นหน่วยงานสีเขียวแห่งความสุข (Green Office)
กลยุทธ์ที่ 17 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการ	KPI 62 จำนวนระบบสารสนเทศที่ครอบคลุมพันธกิจหลักและการบริหารจัดการที่สามารถเชื่อมโยงกันได้ มี	4	FON-Adm-S26	โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ การตัดสินใจสำหรับผู้บริหาร

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย	รหัสโครงการ	โครงการ/กิจกรรม
บริหารงานและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	ความเป็นปัจจุบัน พร้อมใช้ และเชื่อมโยงกับวิทยาลัยพยาบาลในสังกัด			และสนับสนุนการปฏิบัติงาน (ร่วมกับคณะฯ)
	ตัวชี้วัดที่ 63 จำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนผ่านระบบ Cloud University	4	FON-Edu-S05	โครงการยกระดับการเรียนการสอนให้เข้าสู่การเรียนรู้สมัยใหม่ และเชื่อมโยงกับการพัฒนาระบบสุขภาพปฐมภูมิ

