





จังหวัดบึงกาฬ

ขั้นตอนและกระบวนการ (ตามแผน)	ผลการดำเนินงาน
<p>๓. ผู้รับผิดชอบโครงการประสานงานกับพยาบาลพี่เลี้ยงในแหล่งฝึกในการเข้าร่วมประชุม ประสานวิทยากร ทั้งวิทยากรที่เป็นบุคลากรของวิทยาลัยและวิทยากรจากภายนอกวิทยาลัย และประสานผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดเตรียมอุปกรณ์ สถานที่ในการดำเนินกิจกรรม</p>	<p>ใช้หอประชุมดอกกรัก วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนิจังหวัดนครพนธ์บุรี (วิทยาเขตศรีธัญญา) มีผู้ตอบรับเข้าร่วมประชุม จำนวน ๖๕ คน อาจารย์ ๒ คน และดำเนินการประสานวิทยากร ทั้งวิทยากรที่เป็นบุคลากรของวิทยาลัยและวิทยากรจากภายนอกวิทยาลัย และประสานผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดเตรียมอุปกรณ์ สถานที่ในการดำเนินกิจกรรมเรียบร้อยดี</p>
<p><b>การดำเนินการ (Do)</b></p>	
<p>๑. บรรยายและอภิปราย เพื่อเพิ่มพูนความรู้ให้แก่พยาบาลพี่เลี้ยงในแหล่งฝึก เกี่ยวกับระบบสุขภาพกระบวนการพยาบาล และการเขียนแผนการพยาบาล แนวคิดเกี่ยวกับการเรียนรู้ หลักการเรียนรู้ การสอนในสถานการณ์จริง หลักการและ วิธีการสอนในคลินิกแบบต่าง ๆ การประเมินผลการเรียนการสอนและใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลการสอนในสถานการณ์จริง</p>	<p>การบรรยายและอภิปราย เป็นไปตามที่กำหนดดำเนินการเรียบร้อยครบทุกหัวข้อ และทุกกิจกรรม</p>
<p>๒. อภิปรายกลุ่มย่อยและการนำเสนอ</p>	<p>อภิปรายกลุ่มย่อยและการนำเสนอร่วมกัน</p>
<p>๓. ฝึกปฏิบัติทักษะการสอนและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในคลินิกโดยแบ่งเป็นกลุ่มย่อย</p>	<p>ได้จัดกิจกรรมเพื่อฝึกปฏิบัติทักษะการสอนและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในคลินิกโดยแบ่งเป็นกลุ่มย่อยตามความเหมาะสม</p>
<p><b>การประเมินผล (Check)</b></p>	
<p>๑. ประเมินความรู้ความเข้าใจ โดยใช้แบบประเมินความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ</p>	<p>มีการประเมินความรู้ความเข้าใจ โดยใช้แบบประเมินความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ</p>
<p>๒. ประเมินความคิดเห็นและความพึงพอใจ โดยใช้แบบประเมินความคิดเห็นต่อการจัดประชุม</p>	<p>มีความพึงพอใจต่อการจัดประชุมดีมาก</p>
<p>๓. ประเมินผลงานการเขียนแผนการสอน การฝึกสอนข้างเตียง การฝึกสอนในคลินิก</p>	<p>คณะกรรมการได้มีการประเมินผลงานการเขียนแผนการสอน การฝึกสอนข้างเตียง การฝึกสอนในคลินิก และมีความเห็นว่าควรให้ผู้เข้าอบรมผ่านทุกคน</p>
<p>๔. ประเมินการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</p>	<p>มีส่วนร่วมในกิจกรรมทุกคน</p>
<p><b>สรุปประเด็นที่มีส่วนร่วม</b></p>	<p>๑. ร่วมกำหนดเป้าหมายการสอนในแหล่งฝึกร่วมกัน ๒. เห็นพ้องในเป้าหมายการฝึกปฏิบัติของนักศึกษาที่สอดคล้องกับสมรรถนะวิชาชีพพยาบาล</p>



จังหวัดนนทบุรี

ขั้นตอนและกระบวนการ (ตามแผน)	ผลการดำเนินงาน
	๓. กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จในการฝึกของนักศึกษา ๔. วางแผน มคอ. ในส่วนของกิจกรรมการเรียนการสอนและการประเมินผล ๕. การจัดทบทวนผู้ป่วน และกิจกรรมการฝึกที่เหมาะสมกับระดับชั้นปี ๖. จัดตารางเวรและมอบหมายผู้รับผิดชอบการสอนในแต่ละหน่วยงาน ๗. กำหนดช่วงเวลาประเมินความก้าวหน้าและการสะท้อนผลการเรียนรู้ ๘. พัฒนาเครื่องมือและวิธีการสอน ๙. เสนอเทคนิคการสอนหลากหลาย เช่น การสาธิต การสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน (peer learning) และการใช้สถานการณ์จำลอง (simulation) ๑๐. วางระบบสื่อสารและประสานงานระหว่างพี่เลี้ยงกับคณาจารย์ ๑๑. เสนอแนะหัวข้ออบรมเพิ่มเติม เช่น เทคนิคการเป็นพี่เลี้ยงที่มีประสิทธิภาพ การประเมินสมรรถนะนักศึกษา ๑๒. วางแผนเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างแหล่งฝึก
ปรับปรุงการปฏิบัติงาน (Act)	
๑. สรุปผลการดำเนินโครงการ และนำผลการประเมินโครงการ มาวางแผนเพื่อพัฒนาและปรับปรุงในการดำเนินงานครั้งต่อไป	ผลการดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ จากผลดำเนินการครั้งนี้พบว่า ผู้เข้าอบรมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก ๔.๘๕ ส่วนผลการประเมินด้านที่น้อยสุด แต่ยังอยู่ในระดับดีมาก ๔.๘๑ คือด้านห้องประชุม/สถานที่จัดประชุม โดยมีผลการประเมินว่าจำนวนห้องน้ำน้อย และควรมีกระดาดขีชีูในห้องน้ำทุกห้อง ซึ่งจะนำมาปรับปรุงโครงการในปีหน้าโดยอาจพิจารณาใช้ห้องประชุมชั้น ๑๐ อาคาร ๗ เนื่องจากมีพื้นที่กว้างขวาง และจำนวนห้องน้ำเพียงพอ

๘. ผลการดำเนินตามตัวชี้วัดความสำเร็จ



จังหวัดน่าน

แผนงาน		ผลการดำเนินงาน	
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลงาน	รายละเอียดของผลงาน
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของพยาบาลพี่เลี้ยงในแหล่งฝึกที่ได้รับการอบรม มีความรู้ และทักษะผ่านเกณฑ์ประเมินผลที่หลักสูตรกำหนด	๑	๑	มีการทดสอบความรู้โดยใช้แบบประเมินความรู้ความเข้าใจก่อนและหลังการประชุม โดยทุกคนสอบผ่าน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๒. ร้อยละ ๘๐ ของพยาบาลพี่เลี้ยงในแหล่งฝึกที่ได้รับการอบรม มีความพึงพอใจต่อการจัดอบรมในระดับดี (๓.๕๑) ขึ้นไป	๑	๑	พยาบาลพี่เลี้ยงในแหล่งฝึกที่ได้รับการอบรม มีความพึงพอใจต่อการจัดอบรมในระดับดีมาก ๔.๘๕
๓. ร้อยละ ๘๐ ของพยาบาลพี่เลี้ยงในแหล่งฝึกที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสอนภาคปฏิบัติ	๑	๑	พยาบาลพี่เลี้ยงในแหล่งฝึกทุกคนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสอนภาคปฏิบัติ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
ร้อยละความสำเร็จ		๑๐๐	

#### ๙. ปัญหา/อุปสรรค ข้อเสนอแนะ/แนวทางพัฒนา

ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/แนวทางพัฒนา
การเข้าร่วมกิจกรรมโครงการของอาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งพบว่ามีบางคนติดภารกิจไม่สามารถเข้าได้ทั้งหมดร้อยละ ๑๐๐	การดำเนินการเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจสำหรับกลุ่มเป้าหมายที่ไม่สามารถมาเข้าร่วมกิจกรรมโครงการได้ และและวางแผนการเตรียมอาจารย์ในสาขาเพื่อเข้าร่วมกิจกรรมโครงการในครั้งต่อไป

๑๑. การนำผลการประเมินไปปรับปรุง (ACT)



พัฒนาโครงการ / กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง

๑. ควรเพิ่มเวลาในการจัดกิจกรรม โดยเฉพาะในกิจกรรมวันแรกมีการแนะนำตัวของ พี่เลี้ยงแหล่งฝึกต่างๆ และเพิ่มเวลาในการจัดทำแผนสอนมากกว่าเดิม

๒. ควรมีการติดตามหลังอบรมในการปฏิบัติหน้าที่ของอาจารย์พี่เลี้ยงแหล่งฝึกในการสอนนักศึกษาที่ แหล่งปฏิบัติงาน ถึงปัญหา อุปสรรคและสมรรถนะในการสอน

๒. ผลการประเมินโครงการด้านที่น้อยสุด แต่ยังอยู่ในระดับดีมาก คือเรื่องด้านห้องประชุม/สถานที่จัด ประชุม โดยมีผลการประเมินว่าจำนวนห้องน้ำน้อย และควรมีกระดาดยทึบในห้องน้ำทุกห้อง ซึ่งจะนำมา ปรับปรุงโครงการในปีหน้าโดยอาจพิจารณาใช้ห้องประชุมชั้น ๑๐ อาคาร ๗ เนื่องจากมีพื้นที่กว้างขวาง และ จำนวนห้องน้ำเพียงพอ

ลงชื่อ.....ผู้จัดทำโครงการ

(นางสาวศุชนุภา โตจันทร์)

ตำแหน่ง.....อาจารย์.....

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบ

(นางสุกัลลักษณ์ ฐานิรัตน์)

ตำแหน่ง.....รองผู้อำนวยการด้านวิชาการ.....

ภาพบรรยากาศการประชุม



โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์พิเศษและ  
อาจารย์พี่เลี้ยงในแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ  
กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพ  
พยาบาลพี่เลี้ยงในแหล่งฝึก

ระหว่างวันที่ 10 - 14 มีนาคม 2568  
ณ หอประชุมดอกกรั๊ก จิตวิทยาสภากาชาดราชชนนี จังหวัดนนทบุรี







